

Публичный отчет МБДОУ № 37 «Родничок»

Цель отчета: обеспечение доступности и открытости информационной деятельности Детского сада № 37.

Сроки проведения отчета: 2021 – 2022 учебный год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ризид Илдусовна Гильмутдинова
Адрес организации	423230, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Глеба Успенского, дом 67
Телефон	8(85594) 4-13-58
Адрес электронной почты	gilmutdinova.rizida@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия № 10045 от 18 июля 2018 г. Серия 16 Л 01 № 0006195

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1362 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1305 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 06.00 до 18.00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет ДОУ, Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается

от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 163 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 7 групп, из них 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы для детей с тубинфицированной интоксикацией.

-1 младшая татарская общеразвивающая группа «Сказка» - 20 ч.

-2 младшая татарская общеразвивающая группа «Бабочка» - 21 ч.

-Средняя общеразвивающая группа «Яблочко» - 25 ч.

-Старшая общеразвивающая группа «Улыбка» - 24 ч.

-Подготовительная к школе общеразвивающая группа «Весёлый улей» - 27 ч.

-Средняя санаторная группа «Золотая рыбка» - 23 ч.

-Подготовительная к школе санаторная группа «Светлячок» - 22 ч.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Всего обследован 141 воспитанник. Из них имеют:

Уровень освоения образовательных областей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	58	41,1	83	58,9	0	0	141	100

Результаты освоения программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» следующие:

Высокий уровень: 65 ч. – 46 %;

Средний уровень: 76 ч. – 54 %;

Низкий уровень: ---

Средний балл – 2,5 - высокий уровень

Наиболее высокие результаты у детей старших групп и подготовительных к школе групп (71 - 84 % высокого уровня), наиболее низкие показатели в 1 младшей группе – 13 % высокого уровня. Во всех группах необходимо уделять внимание закреплению норм и ценностей, принятых в обществе, развитию общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, формированию основ безопасного поведения.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками на высоком уровне (2,4 б.).

Результаты диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень: 63 ч. – 44,7 %;

Средний уровень: 78 ч. – 55,3 %;

Низкий уровень: ---

Средний балл – 2,4 - высокий уровень.

Наиболее высокие результаты у детей старшей и подготовительных к школе групп (48 - 76 % высокого уровня), наиболее низкие показатели в 1 младшей группе – 14 % высокого уровня.

Необходимо уделять внимание развитию всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, формированию словаря, звукопроизношения; воспитанию интереса и любви к чтению, желания и умения слушать художественные произведения.

Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен на высоком уровне (2,4 балла).

Итого по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень: 63 ч. – 44,7 %;

Средний уровень: 78 ч. – 55,3 %;

Низкий уровень: ---

Средний балл – 2,4 - высокий уровень.

Высокие результаты показали воспитанники старшего дошкольного возраста. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений.

На высоком уровне (2,5 б.) показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень: 66 ч. – 46,8 %

Средний уровень: 75 ч. – 53,2 %

Низкий уровень: ---

Средний балл – 2,5 - высокий уровень.

Высокие результаты показали воспитанники старшей группы и подготовительной к школе групп (от 61 до 79 % высокого уровня). Воспитателям необходимо продолжать вести работу с детьми по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников.

Мониторинг по образовательной области «Физическое развитие» показал следующие результаты:

Высокий уровень: 67 ч. – 47,5 %;

Средний уровень: 74 ч. – 52,5 %;

Низкий уровень: ---

Средний балл – 2,5 - высокий уровень.

Наиболее высокие результаты у детей старшей группы (70 %) и подготовительной к школе татарской группы - 84 % высокого уровня. Наиболее низкие показатели в 1 младшей группе. Однако, во всех группах необходимо вести систематическую работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, обучению подвижным играм с правилами.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Физическое развитие» - 47,5 % высокого уровня;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 46,8 % высокого уровня;
- «Социально-коммуникативное развитие» - 46 % высокого уровня;
- «Познавательное развитие» - 44,7 % высокого уровня;
- «Речевое развитие» - 44,7 % высокого уровня.

Вывод: результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в 2021 году показали высокий уровень – 2,4 балла и являются удовлетворительными.

Перспектива работы: воспитателям уделить особое внимание повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям, особенно по образовательной области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

В конце мая 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 21 человек (77,8 %);

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 4 человека (14,8 %);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 человека (7,4 %);

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 ч.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	24	88,9	2	7,4	1	3,7
предпосылки к учебной деятельности	27	100	-	-	-	-
пространственные представления	23	85,2	4	14,8	-	-
мыслительная деятельность	21	77,8	5	18,5	-	-

Таким образом, по результатам диагностики из 27 воспитанников:

- готовы к обучению в школе – 26 ч. (96,3 %)
- частично готовы к обучению в школе – 1 ч. (3,7 %)

➤ не готовы к обучению – 0 ч.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Сравнительный анализ сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности

Показатели состояния ВПФ и процессов	2019 год	2020 год	2021 год
Всего выпускников:	36 ч.	15 ч.	27 ч.
Высокий уровень	28 ч. – 65,1 %	10 ч. – 66,6 %	21 ч. – 77,8 %
Средний уровень	10 ч. – 23,3 %	5 ч. – 33,3 %	4 ч. – 14,8 %
Уровень ниже среднего	5 ч. – 11,6 %	---	2 ч. – 7,4 %
Низкий уровень	---	---	---
Готовы к обучению в школе	41 ч. – 95,3 %	15 ч. – 100 %	26 ч. – 96,3 %
Частично готовы к обучению в школе	2 ч. – 4,7 %	---	1 ч. – 3,7 %
Не готовы к обучению в школе	---	---	---

Вывод: 100 % детей подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению, 90 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Поступление воспитанников в школы города

Выпуск (год)	Всего детей	Школа № 3		Школа № 6		Гимназия № 7		Гимназия № 14		Лицей № 2		Другие школы	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019	43	12	28	15	35	2	4,6	3	7	3	7	8	18,6
2020	25	6	24	10	40	-	-	1	4	1	4	7	28
2021	32	11	34,4	16	50	-	-	1	3,1	1	3,1	3	9,4

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Дополнительное образование:

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная бусинка» (бисероплетение), «Чудесная проволочка» (моделирование из синельной проволоки (пушистой));
- 2) социально-педагогическое: «Умные шашки», «Занимательная математика и кинезиология» (развитие межполушарного взаимодействия и логического мышления).

В дополнительном образовании было задействовано 34 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической

службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку), группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году приобрели наглядно-дидактические пособия по речевому и познавательному развитию дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры - 2 шт.,
- ноутбуки - 7 шт.,
- графический планшет – 1 шт.,
- мультимедийные проекторы - 3 шт.,
- музыкальный центр,
- магнитолы во всех группах,
- ламинатор,
- брошюратор,
- принтеры – 4 шт. (2 шт. – цветной),
- видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Данное программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1.

Все помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающее пространство в возрастных группах имеет гибкое

зонирование. Что позволяет воспитанникам заниматься разными видами деятельности в соответствии с интересами и желаниями, свободно общаться. В каждой группе выделены следующие центры: интеллектуально-познавательный, экологический, игровой, художественно-эстетический, национальный, учебный, центры здоровья и безопасности.

Санитарно-техническое состояние детского сада соответствует требованиям. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного оповещения. Искусственное освещение достаточное, выполнено люминесцентными лампами, лампами накаливания. Выдерживается температурный, воздушный и световой режимы, строго контролируется соблюдение графика влажной уборки и проветривания.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции в детском саду были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора:

- Проведение термометрии воспитанников и всех работников детского сада, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Тщательная дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Проведение всех занятий в групповых помещениях;
- Запрет на проведение массовых мероприятий.

В течение года проходило улучшение материально-технической базы детского сада. За счёт средств бюджета муниципального района в период с января по декабрь 2021 года было приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Сумма	Способ финансирования
1	Дератизация здания ДОУ	8336,00	м/бюджет
2	ТО технических средств охраны	6683,76	м/бюджет
3	ТО системы АПС	45072,00	м/бюджет
3	ТО кнопки тревожной сигнализации	27046,00	м/бюджет
4	ТО ПАК «Стрелец-мониторинг»	26400,00	м/бюджет
5	СО приборов учета ГВС, ХВС	27000,00	м/бюджет
6	Проведение лабораторных исследований	7482,00	м/бюджет
7	Медикаменты	30000,00	м/бюджет
8	Категорирование	25000,00	м/бюджет
9	Моющие средства	159468,00	м/бюджет
10	Оценка профессиональных рисков	3900,00	м/бюджет
11	Щит пожарный	8090,00	м/бюджет
12	Трубопечные работы	6000,00	м/бюджет
13	Зарядка огнетушителей	2360,00	м/бюджет
14	Гигиеническое обучение	10850,00	м/бюджет
15	Домофон на входную дверь	43960,00	м/бюджет
16	Детская мебель	45998,00	м/бюджет

17	Посуда	28500,00	м/бюджет
18	Морозильная ларь	26000,00	м/бюджет
19	Водонагреватель	6680,00	м/бюджет
20	Строительный материал	18000,00	м/бюджет
21	Дверь металлическая входная (пищевлок)	9881,68	м/бюджет
22	Видеокамера (внутренняя-3шт)	82405,00	м/бюджет
23	Подтверждение соответствия АПС	24000,00	м/бюджет
24	Учеба по ПБ	18000,00	м/бюджет
25	Ремонт ГВС, ХВС	84854,01	м/бюджет
26	Устранение аврийной ситуации	41247,00	м/бюджет
27	Посуда оцинкованная (пищевлок)	40000,00	м/бюджет
28	Рециркуляторы	40000,00	м/бюджет
29	Холодильная витрина	28230,00	м/бюджет
Итого		931443,54	

Всего истрачено средств на совершенствование материально-технической базы МБДОУ № 37 «Родничок» за период 01.01.2021 г. – 31.12.2021 г.:

средств: **бюджетных - 931443,54**

В следующем 2021 году планируются:

- 1) Ремонтные работы в возрастных группах: «Золотая рыбка» (спальня), «Светлячок» (спальня).
- 2) Косметический ремонт внутренней отделки пищеблока.
- 3) Замена ветхих оконных блоков (группа «Сказка» - 1 шт. (туалетная комната), кухня, медицинский кабинет).
- 4) Замена ветхих дверей (запасной выход на крыльце)
- 5) Замена устаревших светильников (группа «Яблочко» - 12 шт. и группа «Бабочка» - 12 шт.)

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на

приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Финансирование по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок» за 2021 год на выполнение муниципального задания составило:

Наименование	ДОУ № 37		
	план (руб)	факт (руб)	%
Расходы по учреждению - всего, в т.ч.	18578400,00	17253982,61	92,2 %
по бюджету			
в т.ч. на муниципальное задание			
на иные цели			
внебюджет			
родительская плата	4037520,01	4037520,01	100 %

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в профессиональных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующая МБДОУ № 37



Гильмутдинова Р.И.